

## جدول مؤشر الأداء الرئيس (KPI-P-07) \*

① نص المؤشر: توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا

① رقم مؤشر الأداء الرئيس في وثيقة المركز: (KPI-P-07)

① رقم مؤشر الأداء الرئيس لدى المؤسسة التعليمية: (KPI-P-07)

① الوصف: النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا، التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي الخريجين في نفس السنة

المستهدف الجديد	المقارنة المرجعية الخارجية		المقارنة المرجعية الداخلية		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	الحالة
	برنامج الشريعة بجامعة جازان	برنامج الشريعة بجامعة الإمام	مع برنامج آخر قسم الأنظمة	ذاتي عام ٣٨-٣٩			
%٣٥	%٢٠,٥٠	%٦٠	%٧٢	%٢٥,٩٣	%٣٠	%٣٦,٧٦	يعمل
%٤٠	%٧٩,٥٠	%٤٠	%٥,٣٣	%٤٤,٤٤	%٤٠	%٤٥,٥٩	لا يعمل
%٢٥	%٥,٠١	%٢٦	%٢٢,٦٧	%٢٩,٦٣	%٣٠	%١٧,٦٥	التحق بالدراسات العليا
%١٠٠	%٢٥,٥١	%٨٦	%٩٤,٦٧	%٥٥,٥٦	%٦٠	%٥٤,٤١	إجمالي نسبة الموظفين والمتحقين بالدراسات العليا

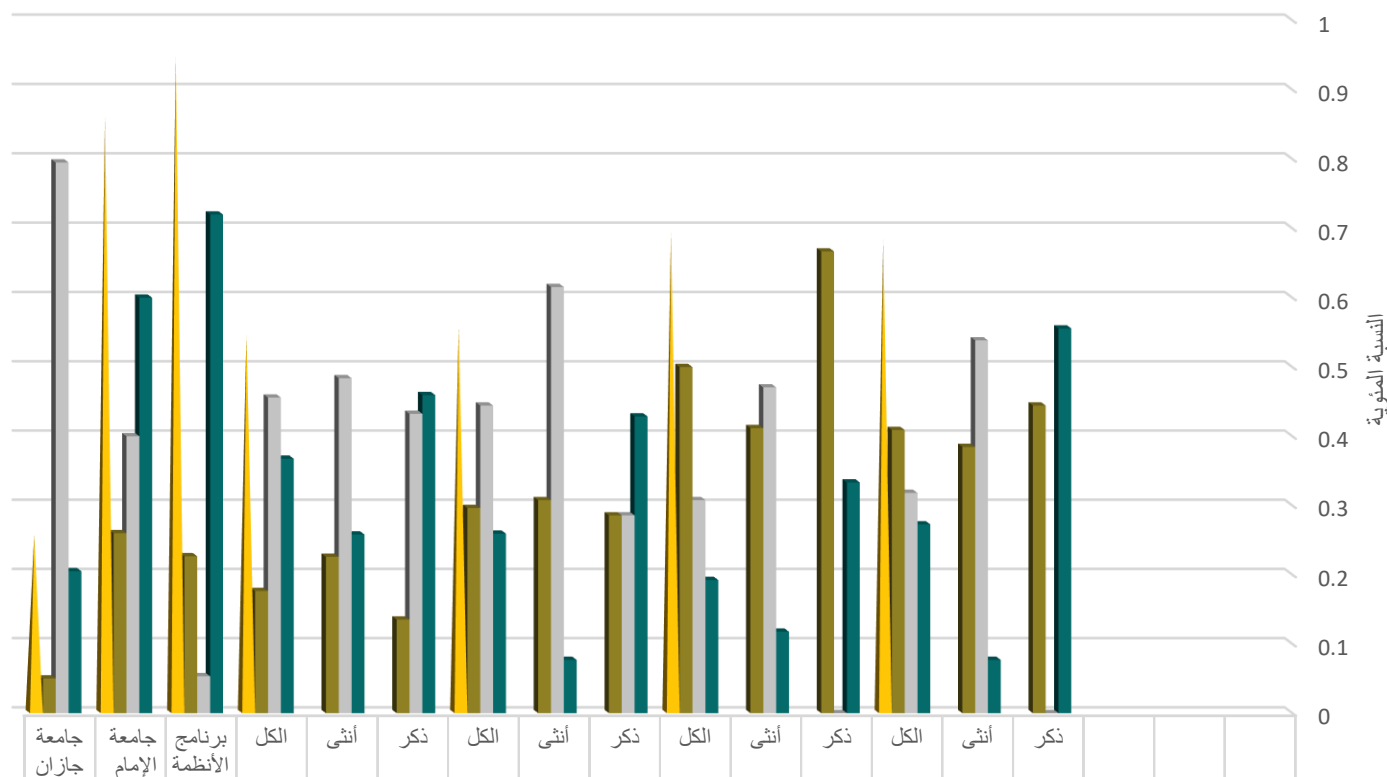
### ١١١. قياسات المؤشر على مدار ثلاث سنوات :

1439			1438			1437			1436			
الكل	أنثى	ذكر	الكل	أنثى	ذكر	الكل	أنثى	ذكر	الكل	أنثى	ذكر	
36.76%	25.81%	45.95%	25.93%	7.69%	42.86%	19.23%	11.76%	33.33%	27.27%	7.69%	55.56%	يعمل
45.59%	48.39%	43.24%	44.44%	61.54%	28.57%	30.77%	47.06%	0.00%	31.82%	53.85%	0.00%	لا يعمل
17.65%	22.58%	13.51%	29.63%	30.77%	28.57%	50.00%	41.18%	66.67%	40.91%	38.46%	44.44%	التحق بالدراسات العليا
54.41%			55.56%			69.23%			68.18%			إجمالي نسبة الموظفين والمتحقين بالدراسات العليا

\*النتائج هنا طبقا لحجم العينة المستجيبة للاستطلاع.



مؤشر KPI-P-07



يعمل	20.50%	60%	72%	36.76%	25.81%	45.95%	25.93%	7.69%	42.86%	19.23%	11.76%	33.33%	27.27%	7.69%	55.56%
لا يعمل	79.50%	40%	5.33%	45.59%	48.39%	43.24%	44.44%	61.54%	28.57%	30.77%	47.06%	0.00%	31.82%	53.85%	0.00%
التحق بالدراسات العليا	5.01%	26%	22.67%	17.65%	22.58%	13.51%	29.63%	30.77%	28.57%	50.00%	41.18%	66.67%	40.91%	38.46%	44.44%
اجمالي نسبة الموظفين والمتحقين بالدراسات العليا	25.51%	86%	94.67%	54.41%			55.56%		69.23%			68.18%			



تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»  
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة  
قسم الشريعة  
بجامعة المدينة المنورة



### التحليل:

❖ يلحظ أن مستوى الأداء الفعلي لخريجي البرنامج العام الماضي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ الذين توظفوا حقق نسبة ٣٦,٧٦٪ وهي نسبة أعلى من المستوى المستهدف ٣٠٪، وأعلى كذلك من مستوى الأداء الفعلي لعام ١٤٣٨ والذي بلغ ٢٥,٩٣٪.

ومع كون مستوى الأداء الفعلي للعام الماضي ارتفع إلا أنه أقل من مستوى الأداء الفعلي لبرنامج الأنظمة والذي بلغ ٧٢٪ وهو برنامج في نفس الجامعة تم اتخاذه كمقارنة مرجعية داخلية.

ويلاحظ أن مستوى الأداء الفعلي للمؤشر أيضا أقل من برنامج الشريعة بجامعة الأمام الذي بلغ ٦٠٪، وهو برنامج حاصل على الاعتماد الأكاديمي، تم اعتماده للمقارنة المرجعية الخارجية، وأعلى من برنامج الشريعة بجامعة جازن ٢٠,٥٠٪؛ وهو البرنامج الثاني للمقارنة المرجعية الخارجية .

❖ في المقابل كان هناك ارتفاع في نسبة الذين لم يلتحقوا بعمل عن المؤشر المستهدف الذي حدد ٤٠٪؛ حيث بلغت نسبة الذين لم يلتحقوا بعمل في عام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ ٤٥,٩٥٪، وكانت أعلى كذلك بقليل من نسبة عام ١٤٣٨ هـ والتي بلغت ٤٤,٤٤٪

ونسبة الطلبة الخريجين الذين لم يلتحقوا بعمل مرتفعة جدا إذا ما قورنت ببرنامج الأنظمة وهو برنامج في نفس الجامعة تم اتخاذه كمقارنة مرجعية داخلية، ولعل سبب التباين بين النسبتين في البرنامجين يرجع إلى الشريحة المشاركة في الاستبيان، إضافة إلى قلة عدد الطلبة في برنامج الأنظمة؛ وذلك نتيجة اشتراط نسبة قبول عالية للالتحاق بالبرنامج؛ بينما القبول في قسم الشريعة وعدد الطلبة مرتفع جدا بالمقارنة .



## تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»

تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة  
فلسفة الشريعة  
بدرسة



ويلحظ أن مستوى الأداء الفعلي لمؤشر عدد الطلبة الذين لم يلتحقوا بالعمل قريب جدا من برنامج الشريعة بجامعة الأمام ٩٨٪، وهو برنامج حاصل على الاعتماد الأكاديمي، تم اعتماده للمقارنة المرجعية الخارجية، بينما ينخفض هذا المؤشر عن برنامج الشريعة بجامعة جازان حيث بلغ عدد الطلبة الخريجين الذين لم يلتحقوا بالعمل ٧٢٪؛ وهو البرنامج الثاني للمقارنة المرجعية الخارجية .

❖ أما مستوى الأداء الفعلي لخريجي البرنامج العام الماضي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ الذين التحقوا بالدراسات العليا حقق نسبة ١٧,٥٦٪ وهي نسبة أقل من المستوى المستهدف ٣٠٪، وأقل من مستوى الأداء الفعلي لعام ١٤٣٨ والذي بلغ ٢٩,٦٣٪.

ويلحظ أيضا أن مستوى الأداء الفعلي للعام الماضي كان أقل من مستوى الأداء الفعلي لبرنامج الأنظمة والذي بلغ ٢٢,٦٧ وهو برنامج في نفس الجامعة تم اتخاذه كمقارنة مرجعية داخلية.

وأيضا كان أقل من مستوى الأداء الفعلي للمؤشر برنامج الشريعة بجامعة الأمام والذي بلغ ٢٦٪، وهو برنامج حاصل على الاعتماد الأكاديمي، تم اعتماده للمقارنة المرجعية الخارجية، ولكنه كان أعلى من برنامج الشريعة بجامعة جازان والذي بلغ نسبة عدد الطلبة الملتحقين بالدراسات العليا فيه ٥,٠١٪؛ وهو البرنامج الثاني للمقارنة المرجعية الخارجية .



## تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»

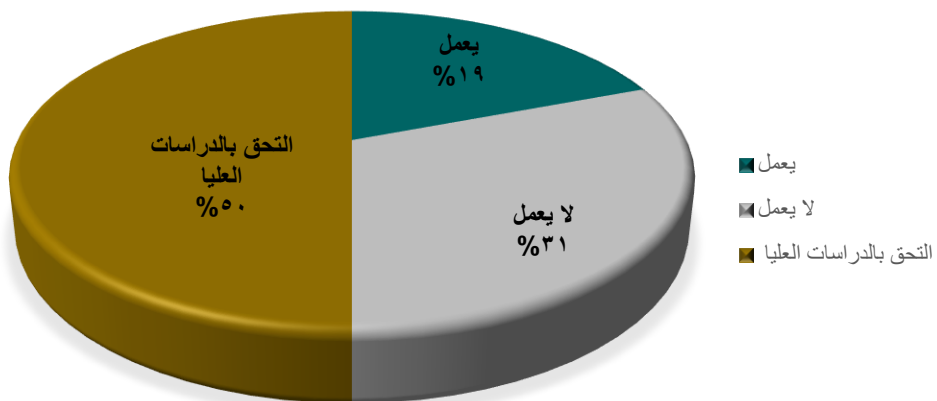
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



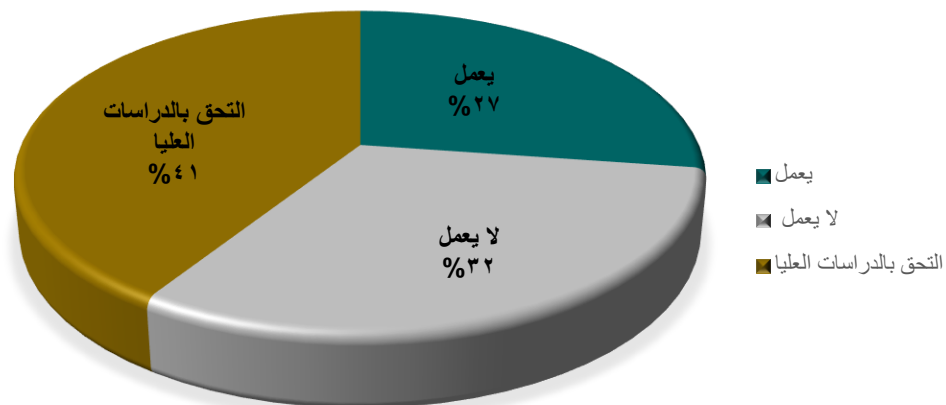
رسالة  
فلسفة الشريعة  
بدراسة

فلسفة الشريعة  
بدراسة

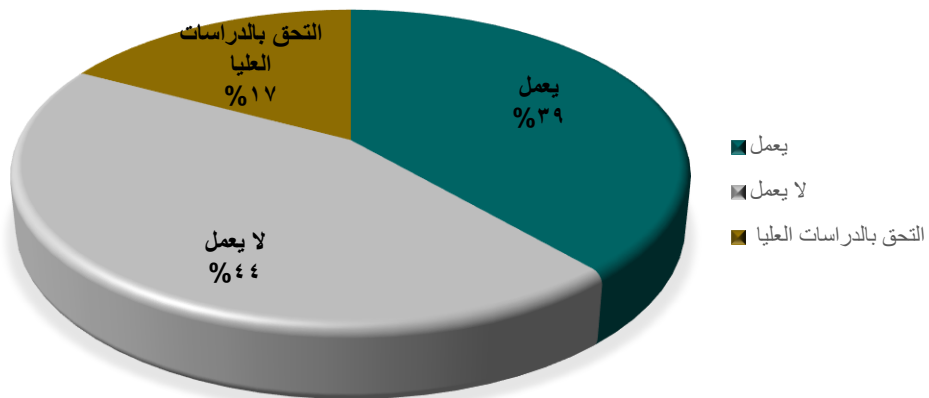
النسبة المئوية لتوظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا لعام ١٤٣٧ هـ



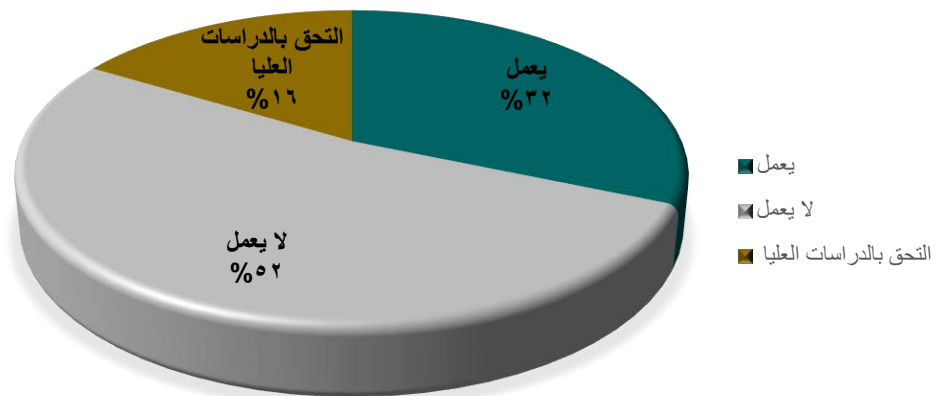
النسبة المئوية لتوظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا لعام ١٤٣٦ هـ



النسبة المئوية لتوظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا لعام ١٤٣٩ هـ



النسبة المئوية لتوظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا لعام ١٤٣٨ هـ





تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»  
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة  
قسم الشريعة  
بجامعة الزيتونة



## جوانب القوة:

- ١- تحديث خطة برنامج الدراسات العليا في جميع المسارات .
- ٢- عمل اتفاقية مع وزارة العدل بعمل استقطاب للطلبة المتميزين للترشيح للقضاء.
- ٣- تشكيل وحدة الخريجين بالكلية ولجنة الخريجين بالقسم، وإقامة لقاءات ودورات تأهيل للطلبة الخريجين.

## الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

تطوير الآليات التي تعمل على رفع مستوى رضا أباة العمل.



تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»  
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة  
قسم الشريعة  
بجامعة أم القرى  
بمكة المكرمة



## المقارنة المرجعية الداخلية:

١- لماذا تم اختيار هذا المصدر للمقارنة المرجعية الداخلية؟

تمت المقارنة الداخلية على مستويين:

- ذاتي: لمعرفة اتجاه التغيير في مستوى أداء البرنامج.
- داخلي: مع برنامج الأنظمة؛ للأسباب التالية:
  - للتقارب في مجال الدراسة، والمشاركة في عدد من المقررات.
  - اتحاد البيئة التعليمية وتوفر نفس الفرص والتحديات.
  - سهولة الحصول على البيانات للمقارنة .

٢- كيف تم احتساب مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)؟

من خلال النسبة المئوية لاستبانة معرفة وضع الخريجين في التحاقهم بالتوظيف والدراسات العليا .

٣- اسم الجهة التي تم اختيارها للمقارنة المرجعية الداخلية:

برنامج بكالوريوس للأنظمة بكلية الأنظمة والدراسات القضائية بجامعة أم القرى.



تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»  
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية  
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية  
والمساهمة في البحث العلمي  
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة  
قسم الشريعة  
بجامعة الإمام محمد بن سعود  
الرياض



## المقارنة المرجعية الخارجية:

١- لماذا تم اختيار هذا المصدر للمقارنة المرجعية الخارجية؟

- التشابه في طبيعة التخصص والمقررات الدراسية .
- حصول البرنامج على الاعتماد الأكاديمي (بالنسبة لبرنامج الشريعة بجامعة الإمام) .
- التشابه في الفرص الوظيفية لخريجي البرنامجين.

٢- كيف تم احتساب مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)؟

الاستبانة الخاصة بوحدة الخريجين.

٣- اسم الجهة التي تم اختيارها للمقارنة المرجعية الخارجية:

قسم الشريعة بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، برنامج الشريعة بكلية الشريعة والقانون بجامعة جازان.